

A TRAVÉS DE LA IMAGEN

Eva Casarejos Arribas



VITAMINA



Vitamina A1

¿De qué vamos a hablar?

- ¿Qué es una imagen?
- Tipos de imágenes
- Uso de las imágenes en la clase de Ele
- Usos alternativos de las imágenes del libro de texto
- Conclusiones

“A través de mi fotografía puedo hablar de manera más intrincada y profunda que a través de las palabras”

Richard Avedon



Selecciona la opción con la que te identificas más en cada caso.

1. Cuando necesitas aprender a hacer algo, ej: el nudo de una corbata, pajaritas de papel, etc... prefieres:

- a) leer las instrucciones en un libro.
- b) ver una tutorial en *YouTube*.

2. Durante tus vacaciones:

- a) escribes postales a tus amigos y familiares.
- b) les mandas fotos o vídeos.

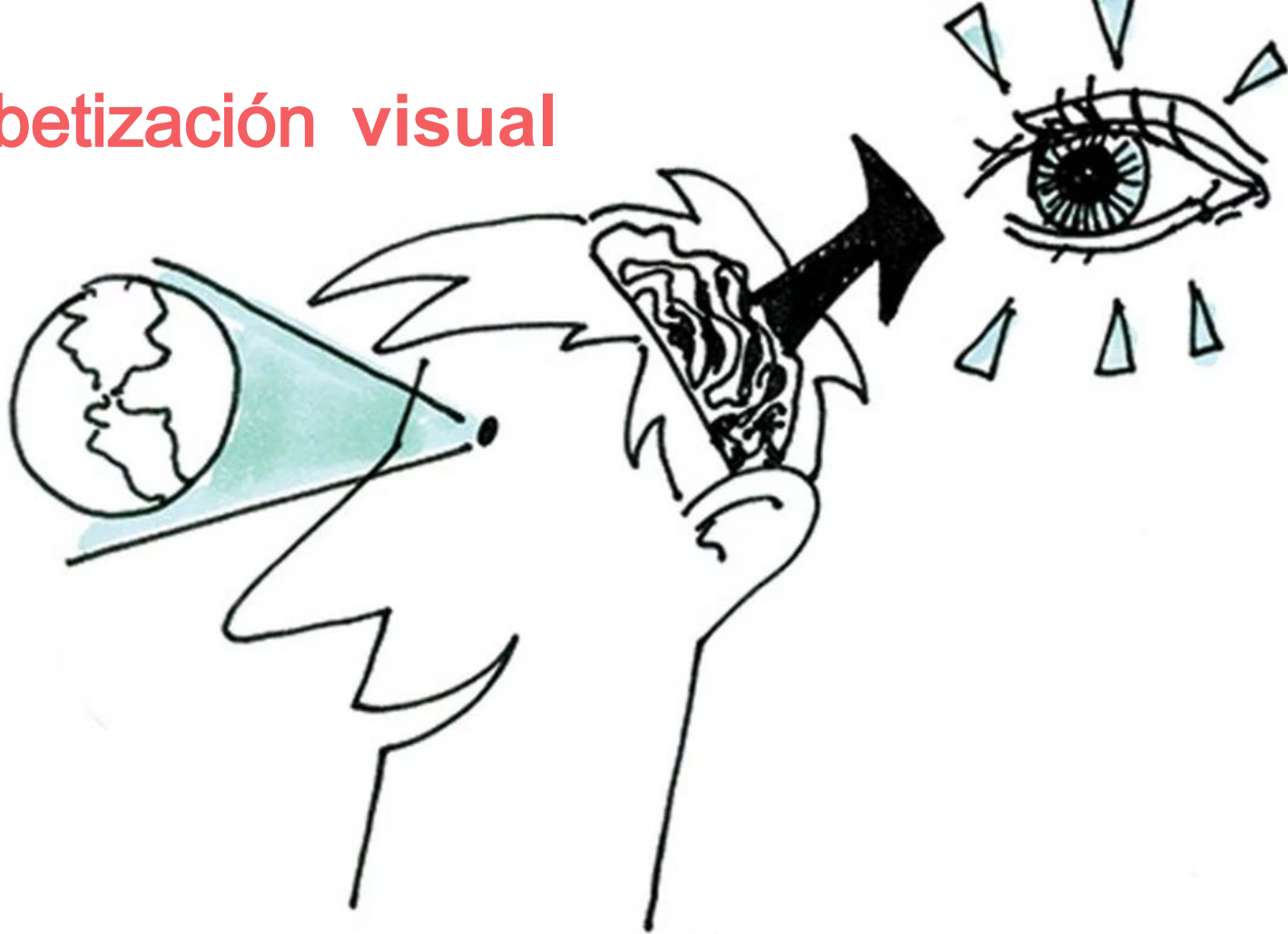
3. Si necesitas saber dónde está un lugar, prefieres:

- a) que te escriban un mensaje de texto con las instrucciones de cómo llegar.
- b) que te envíen la ubicación por *Google maps*.

4. Cuando escribes o recibes mensajes de *WhatsApp*, prefieres:

- a) solo texto.
- b) que haya emojis. 🤔

Alfabetización visual



¿Qué es una imagen?



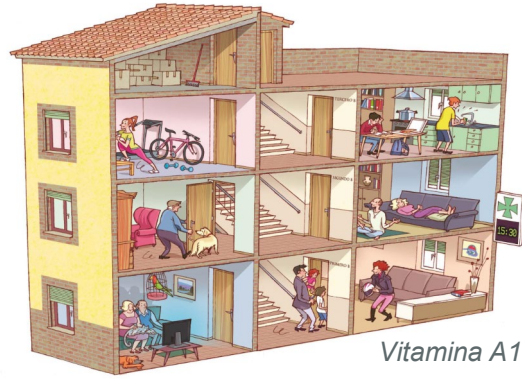
IMAGEN
EXTERNA



IMAGEN
INTERNA



Vitamina A2

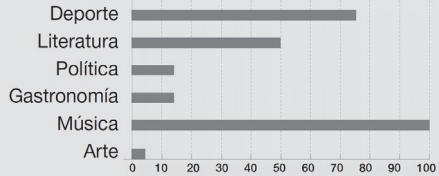


Vitamina A1

Tipos de imágenes:

- Fotografías
- Dibujos e ilustraciones
- Gráficos
- Vídeos
- Infografías

LOS INTERESES DE LOS JÓVENES



Cuaderno de ejercicios de Vitamina A1



Vitamina A1



¡y la verdad es que no se aplicarlo.
REPRODUCIR TODO

Vitamina A1 - Subtitulado



Otros tipos de imágenes:

- Emojis y emoticonos

1



2



3



4





Otros tipos de imágenes:

- Memes y gifs

Usos de las imágenes:

- Imágenes como mero elemento decorativo
- Imágenes como apoyo didáctico
- Imágenes como fin en sí mismas

Imágenes como apoyo didáctico

Trabajar la comprensión tanto de textos escritos como orales



Trabajar la comprensión tanto de textos escritos como orales



LA FELICIDAD de las pequeñas cosas

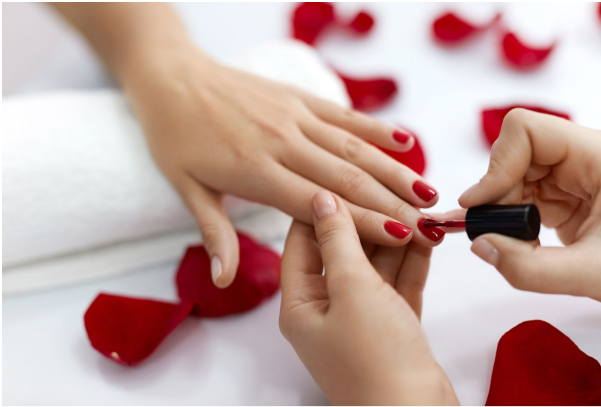
Según un informe anual de la ONU, Dinamarca es el país más feliz del mundo y su gran secreto está en el “hygge”, palabra danesa que expresa el saber disfrutar del hogar y relajarse con las pequeñas cosas. En invierno solo hay cuatro horas de luz al día, por eso sus habitantes pasan mucho tiempo en sus casas y para ellos es muy importante tener una buena decoración, muebles cómodos y bonitos espacios. También dan mucha importancia a todas las actividades que se pueden hacer allí.

Recomendaciones para lograr momentos de bienestar y relax en la vida

- ▶ Abrir nuestra casa a amigos y familiares.
- ▶ Cuidar la iluminación: usar una bonita lámpara, velas, el fuego de la chimenea.
- ▶ Poner música y flores en un jarrón.
- ▶ Darse un baño relajante en la bañera.
- ▶ Usar muebles, platos, vasos... de nuestros abuelos por su valor sentimental.
- ▶ Quedarse en la cama el domingo con una taza

Explicar un contenido gramatical

- ¿Me ayudas?
- **Acabo** la manicura y te ayudo.



- ¿Me ayudas?
- No puedo, **acabo de** pintarme las uñas.



1. Estudio español **por**
mi trabajo actual.



2. Estudio español **para**
encontrar un trabajo.




Explicar un contenido gramatical

EXPRESAR DIFICULTAD

Me cuesta hacer algo tiene relación con la metáfora de *subir la cuesta de una montaña* porque es difícil.



Pronunciación y ortografía

3a  **38** Escucha la siguiente frase, observa su curva melódica y repítela.



Mi casa tiene dos habitaciones, un cuarto de baño, una cocina, una terraza y un salón

3b Ahora escribe en tu cuaderno una enumeración de las cosas que tiene tu casa. Coméntaselo a tu compañero, pon atención a la curva melódica.

A ¿CÓMO ESTÁS?

Habla y escribe

1a Habla con tu compañero para ver qué tenéis en común.



1 Si estás cansada, ¿qué tomas: un batido de fruta o frutos secos?



2 Si estás triste y quieres comer algo, ¿qué prefieres: chocolate o patatas fritas?



3 Si tienes hambre, ¿comes una hamburguesa o una ensalada?



4 Si tienes sueño, ¿tomas un café o un té?



5 Si tienes calor, ¿qué prefieres: fruta o helado?



6 Si tienes sed, ¿tomas agua o un refresco?

Yo, si estoy cansada, tomo un café. ¿Y tú?

Estimular las producciones escritas y orales

4 En tríos, busca una foto de tu familia o amigos en tu teléfono móvil. Muestra la foto a tus compañeros y ellos te preguntan. ¿Tenéis algo en común?

- *Mira esta foto.*
- *¿Quién es?*
- *Es mi hermana pequeña con mis sobrinas.*
- *Ay, son muy guapas, y tu hermana parece muy simpática.*
- *Sí, tenemos muy buena relación.*
- *Y sus hijas, ¿cómo se llaman?*
- ...



Vitamina A1

Fomentar la competencia intercultural y mediadora



Transmitir valores y estimular el pensamiento crítico



Desarrollar la comprensión audiovisual



Imágenes como fin en sí mismas

La imagen como fin en sí misma

¿Qué ves en esta imagen?, ¿qué representa?



Vitamina A2

La imagen como fin en sí misma



La imagen como fin en sí misma

OBSERVA ESTA IMAGEN...



y contesta a estas preguntas.

¿PREPARADOS? ▶

¿Cuántas personas hay en la
foto?

Dos

Tres

Cuatro



genially
education





A screenshot of a quiz slide from Genially. The background is a light gray grid of small, faint question marks. The main text is in large green font: "¡Correcto!". Below it, the question text reads "Hay **tres** personas en la foto." where "tres" is in red. At the bottom, there is a red button with white text that says "Siguiente pregunta" and a right-pointing triangle. The Genially logo is in the bottom left corner, and there are navigation icons (back, forward, share, and menu) around the slide.

¡Correcto!

Hay **tres** personas en la foto.

Siguiente pregunta

genially
education

¿Quién está en la cama?



La niña

El hombre

La mujer



genially
education





A screenshot of a quiz slide from the Genially platform. The slide has a light green background with a pattern of small question marks. At the top right, there is a circular icon with a hand cursor. In the center, the word "¡Correcto!" is written in large, bold, green letters. Below it, the text "La mujer está en la cama." is displayed, with "La mujer" in red and "está en la cama." in black. At the bottom left, there is the Genially Education logo, which consists of a colorful circular icon and the text "genially education". At the bottom center, there is a red rectangular button with the text "Siguiete pregunta" in white, followed by a small red triangle pointing right. At the bottom right, there is a dark grey square icon with three white dots.

¡Correcto!

La mujer está en la cama.

genially
education

Siguiete pregunta

¿Qué están leyendo?

Un periódico

Una revista

Un libro



genially
education





iCorrecto!



Están leyendo **un periódico.**



genially
education

Siguiente pregunta



¿De qué color es el cojín de
la cama?

Naranja

Verde

Amarillo



genially
education



iCorrecto!

El cojín es **naranja**.

Imágenes mentales

Beneficios de las imágenes mentales:

- Incrementa las destrezas cognitivas del alumno y su creatividad.
- Mejora su comprensión lectora y auditiva.
- Proporciona cosas que decir o escribir.
- Capacita para recordar mejor lo que han aprendido.
- Aumenta la motivación.
- Refuerza el concepto que tienen de sí mismos.
- Ayuda a concentrar su atención.

Los pilares de la memoria



La impresión



La asociación



La repetición

GRACIAS



ecasarejos@ihmadrid.com

Referencias bibliográficas

- ARNOLD, J., PUCHTA, H., RINVOLUCRI, M (2012): *Imaginate. Imágenes mentales para la clase de español*. Madrid, SGEL.
- GOLDSTEIN, B. (2012): *El uso de Imágenes como recurso didáctico*. Madrid, Edinumen
- MORA, F. (2013): *Neuroeducación. Solo se puede aprender aquello que se ama*. Alianza Editorial.
- M.P. PRENDES ESPINOSA, "¿Imagen didáctica o uso didáctico de la imagen?", *Revista Enseñanza*, nº13 (1995), pp. 199-220.
- H.G. SÁNCHEZ BEDOYA, "Una imagen enseña más que mil palabras. ¿Ver o mirar?", *Zona próxima*, *Revista del Instituto de Estudios Superiores en Educación*, Universidad del Norte, nº 10 (2009).

Aplicaciones y otros recursos

- Pinterest: ofrece infografías, tableros, imágenes... adaptados al mundo del ELE.
- Genially: para crear contenidos interactivos (presentaciones, guías, dossiers, paneles/posters, microsites, etc.) con gran atractivo.
- Popplet o Padlet: para crear mapas conceptuales, carteles, etc.
- MindMeister: para diseñar mapas mentales digitales.
- Wordle, Nubedepalabras.es y WordArt : para crear nubes de palabras.
- Mentimeter: para hacer presentaciones interactivas y divertidas: nubes de palabras, estadísticas, cuestionarios, etc.
- GoConqr: permite organizar el vocabulario con fichas, mapas conceptuales, test, etc. Cuenta con aplicación para móviles.
- MindMeister: para diseñar mapas mentales digitales
- #InstagramELE: un reto para que nuestros estudiantes suban fotos.
- Flickr: web que permite almacenar, ordenar, buscar y compartir fotografías y vídeos a través de internet.
- Blurb: para crear libros de fotos, revistas e ebooks con gran calidad.
- Glogster: permite crear pósters o murales en espacios educativos desde la nube.
- Canva: permite crear infografías, pósters, revistas, dosieres como este, etc.
- Meme Generator o makeameme.org: web para crear nuestros propios memes.
- Giphy: buscador de GIFs. Se pueden copiar e incluir en otras aplicaciones.
- iPhone Fake text: permite crear mensajes de texto y conversaciones.
- fakewhats.com/generator: para crear conversaciones de whatsapps.
- Quizlet: para practicar vocabulario y mecanizarlo con juegos, memory, flashcards, quiz...
- Strip generator: para crear comics.
- Thinglink: permite hacer las imágenes interactivas, a través de enlaces a vídeos, textos, audios, etc.